

# Evolutie of schepping

LEVENSBELANG  
**BELANGRIJK!**  
LEVENSBELANG

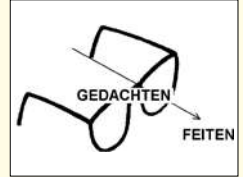
*Wat geloof jij?*

# 1. ONZE GEDACHTEN BEPALEN WAT WE ZIEN

Zal een kleuter van vier jaar een boek zonder plaatjes mooi vinden? Nee, uiteraard niet, want die kleuter kan niet lezen. De kleuter ziet alleen zwarte kriebels op het papier staan. Een kind echter in groep acht\* vindt het boek misschien prachtig, want het kan het spannende verhaal wel lezen.

Als we iets zien, wordt door onze gedachten uitgelegd wat het is of wat het betekent.

Onze gedachten zijn eigenlijk een bril waardoor we naar iets kijken. De letters op het papier zijn echt: "Ze zijn een feit," zeggen we dan. Hoe we feiten uitleggen, hangt af van wat we er over weten.



## OM OVER NA TE DENKEN!

*Wie zal in een bos meer zien: een boswachter of een kind dat altijd in de stad gewoond heeft?*

Wat we van iets weten, kan ook afhangen van wat we er van willen weten. Hoe willen we naar de natuur kijken?

Willen we naar de natuur en de mens kijken als een schepping die door een machtige God gemaakt is, of willen we dat niet?

# 2. WIE IS GOD?

Een mens kan tafels, auto's, computers, mobieltjes enz. maken. Allemaal levenloze dingen. Een kunstenaar kan zelfs een beeld maken, dat sprekend op hem zelf lijkt. Toch zal iedereen het verschil weten tussen dat beeld en de echte kunstenaar. De kunstenaar leeft en het beeld niet. De kunstenaar weet alles van het beeld, maar het beeld weet niets van de kunstenaar en kan hem ook niet begrijpen.

Als de mens door een Schepper is gemaakt, dan zal die Schepper op dezelfde wijze verschillen van de mens. Net als de kunstenaar verschilt van het beeld dat hij van zichzelf maakt.

God die ons gemaakt heeft, weet alles van ons, maar de mens zal God niet kunnen begrijpen.



## OM OVER NA TE DENKEN!

*De Bijbel zegt dat God de dieren als **verschillende soorten** geschapen heeft, maar dat de mens **naar Gods beeld** geschapen is. Wat is het belangrijkste verschil tussen een aap en een mens?*

\* België: 6e leerjaar

### 3. SOORTEN WETENSCHAP

De mensen kunnen geweldig veel. Er zijn grote uitvindingen gedaan. Er komen steeds ingenieuzer apparaten op de markt en steeds betere geneesmiddelen. Dat alles kan de mens maken door wetenschappelijk onderzoek. Doordat er zoveel gemaakt wordt, denken veel mensen dat de wetenschap alles kan. Zo zouden ze ook kunnen verklaren, hoe in het verleden de mens op aarde kwam. Maar... er is verschil in wetenschap!

De verschillende wetenschappen zijn te verdelen in grote groepen, bijvoorbeeld:

- technische wetenschappen en
- historische wetenschappen

#### **Technische wetenschap.**

Deze onderzoekt hoe dingen werken. Er kunnen proeven (experimenten) uitgevoerd worden die te herhalen zijn.

#### **Historische wetenschap.**

Deze probeert te verklaren, hoe in het verleden iets gegaan is. De gebeurtenissen die voorbij zijn, kunnen niet herhaald worden. Het is mogelijk dat over een aantal jaren een gebeurtenis uit het verleden heel anders uitgelegd wordt dan nu. Het hangt er ook van af, vanuit welk standpunt men naar een gebeurtenis uit het verleden kijkt.

#### **Bijvoorbeeld:**

In Zweden kijken de kinderen heel anders naar de "Noormannen" (Vikingen) dan hier in Nederland. Voor ons waren de Noormannen zeerovers die onze rivieren opvoeren om te plunderen en te roven. De kinderen in Zweden lezen over de "Vikingen" als dappere avonturiers die grote schatten verzamelden.



#### **OM OVER NA TE DENKEN!**

*De evolutietheorie geeft een verklaring over iets dat miljoenen jaren geleden gebeurd zou zijn. Is dat een technische of een historische wetenschap?*

## 4. WAT GAAT VANZELF?

Wordt een kamer vanzelf netjes en schoon of moeten we daar op geregelde tijd ons best voor doen en er hard voor werken?

De ervaring leert dat het inspanning kost om iets op te bouwen, maar dat het verval vanzelf gaat. Als je niets aan huizen en gebouwen doet worden het vanzelf ruines.

Er moet hard gewerkt worden om een huis te bouwen. Zelfs een stapel maken van stenen kost energie.



Een bouwvakker die een muur metselt, krijgt zijn energie uit de boterhammen die hij eet. Het koren dat nodig is voor de boterhammen, krijgt de energie uit zonnestralen.



Volgens de evolutieleer is de mens in het verleden geleidelijk ontwikkeld: uit een klein diertje ontstond een vis, daaruit een soort muis en tenslotte een soort aapmens. De evolutieleer leert dat de energie die nodig is voor deze ontwikkeling rechtstreeks van de zon komt.



### OM OVER NA TE DENKEN!

*De evolutieleer leert dat in het verleden een klein ééncellig diertje vanzelf zou zijn ontstaan. Uit dat dier zou geleidelijk de mens ontstaan zijn. Klopt dit met wat je normaal om je heen ziet?*

## 5. EEN PAAR FEITEN

A. Fossielen zijn overblijfselen of resten van planten en dieren die gevonden worden in stukken steen. Er hebben vroeger diersoorten geleefd die er nu niet meer zijn. Die zijn blijkbaar uitgestorven, zoals vele soorten dinosaurussen. Er zijn ook veel fossielen die er precies hetzelfde uitzien als de dieren die nu nog leven. (zie afbeelding A)



Afbeelding A

Mensen die de Bijbel geloven nemen aan dat God

allerlei verschillende soorten planten en dieren heeft gemaakt zoals we ze nu nog kennen. Bij de evolutietheorie gelooft men dat de dieren zich in miljoenen jaren steeds verder ontwikkelden tot verschillende soorten.

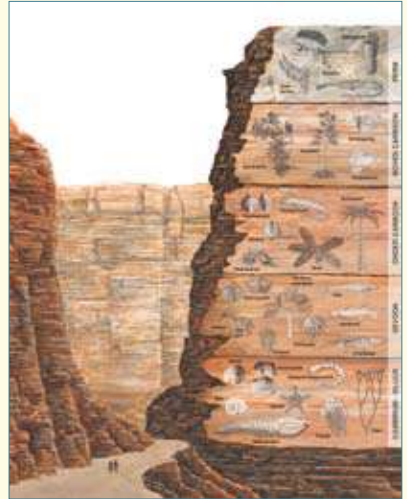


### OM OVER NA TE DENKEN!

*Bij welk geloof past het beste de vondst van fossiele dieren die precies gelijk zijn aan de dieren die nu nog leven?*

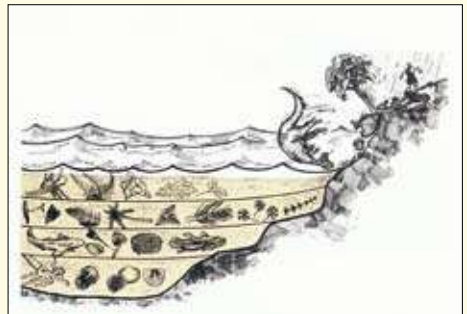
*B. Aardlagen.* Als men in de aarde gaat graven, komt men verschillende aardlagen tegen. In deze aardlagen vindt men verschillende fossielen die soms kenmerkend zijn voor die laag. Men heeft hiervan een kolom gemaakt: de geologische kolom (*afbeelding B*).

In de onderste lagen bevinden zich vooral kleine diersoorten die in water leven en bovenin vindt men de grote dieren, maar ook fossiele resten van mensen. De evolutietheorie ziet in deze opeenvolging van lagen het bewijs voor een geleidelijke ontwikkeling van leven. De meest eenvoudige diersoorten worden in de oudste lagen onderin de kolom gevonden, de meer ingewikkelde diersoorten in de jongste aardlagen bovenin de kolom. Er is echter ook een andere theoretische verklaring mogelijk voor deze volgorde. Die staat in afbeelding C afgebeeld.



Afbeelding B

De afbeelding C toont een geweldige natuurramp: aardbevingen, vulkaanuitbarstingen, overstromingen, aardverschuivingen enz. De kleine diertjes en vissen worden het eerst bedolven. Mensen en dieren vluchten zo goed mogelijk naar hoger gelegen terrein, maar verdrinken en tenslotte worden ook hun lijken bedolven door het zand.



Afbeelding C



### OM OVER NA TE DENKEN!

*Welke verklaring is het meest aannemelijk?*

*C. Fossielen die door verschillende aardlagen heen steken.* Men vindt soms grote aantallen versteende bomen die door verschillende aardlagen heen steken. Zie afbeelding.



### OM OVER NA TE DENKEN!

De evolutietheorie veronderstelt dat de aardlagen gedurende miljoenen jaren gevormd zijn. Dat wil zeggen dat de onderste laag miljoenen jaren ouder is dan de bovenste laag. Hoe lang zouden die bomen dan geleefd moeten hebben? Of zouden de aardlagen toch anders ontstaan zijn?



Afbeelding D

D. Fouten in schoolboeken. In veel schoolboeken staat of stond het volgende plaatje. Het zijn tekeningen van de ontwikkeling van verschillende dieren en de mens als embryo kort na de bevruchting. De tekeningen van de jongste embryo's lijken sprekend op elkaar. Dit hebben ze gedaan om aan te tonen dat de mens in de buik van de moeder op dezelfde manier zou ontwikkelen als vissen, salamanders, schildpadden, vogels en konijnen. Dat moet als bewijs dienen dat de mens door evolutie ontstaan is. Maar... de tekeningen van het eerste stadium in de derde rij zijn verzonden!

Ze zijn voor het eerst gemaakt door meneer Haeckel in 1879. Eronder staan de tekeningen die gemaakt zijn naar foto's van echte embryo's.



Afbeelding E



### OM OVER NA TE DENKEN!

Welke reden zou *hr. Haeckel* in 1879 gehad hebben om deze embryo's zo te tekenen dat ze op elkaar lijken? En waarom zouden ze nog steeds gebruikt worden?

## 6. CONCLUSIE

1. Het is technisch niet te bewijzen of de mens op aarde gekomen is door schepping of door evolutie, want het is een gebeurtenis uit het verleden.
2. Geschiedenis wordt geschreven vanuit een bepaald standpunt, met een bepaald doel.
3. In de schoolboeken voor het voortgezet onderwijs probeert men de evolutietheorie aannemelijk te maken. Daarbij gebruikt men bewijzen die helemaal geen bewijs zijn of zelfs onjuist zijn.
4. U of jij hebt een keuze: geloven wat de evolutietheorie vertelt over de wordingsgeschiedenis van de mens of geloven wat in de Bijbel staat.

Geloof in de evolutietheorie betekent dat er geen antwoord is op belangrijke vragen als: Waar kom ik vandaan?, Waarom ben ik hier? en Waar ga ik heen als ik sterf?

Geloven we in de Bijbel, dan zijn er wel antwoorden op die belangrijke vragen. Dan mogen we weten dat God uit liefde ons geschapen heeft en een plan met ons leven heeft.

### *Wat leert de Bijbel ons?*

*De Bijbel leert dat God de mens goed geschapen heeft en Zijn Geest in de mens gegeven heeft, waardoor de mens geestelijk contact met zijn Schepper had. Daarin was de mens totaal verschillend van de dieren. De Bijbel verklaart ook dat de mens moedwillig een andere geest binnengelaten heeft. Die geest wordt genoemd duivel of satan. Daardoor werd de mens afgescheiden van Gods Geest, Die Liefde, Rechtvaardig en Licht is. Als gevolg daarvan trad het omgekeerde van evolutie in: degeneratie (achteruitgang). Er kwam ziekte en dood, en de mensen gingen zich gedragen erger dan dieren. Door die zondeval zijn de problemen in de wereld gekomen en die zullen alleen maar groter worden, leert de Bijbel. Maar er is hoop! We kunnen uit onszelf niet in contact met God komen, want Hij is heilig en rechtvaardig en wij zijn zondig. De zonde brengt scheiding tussen God en ons. Maar er is uitkomst in Jezus Christus. In Hem is God zichtbaar en tastbaar bij ons gekomen. In Jezus Christus kunnen we zien dat God liefde is, maar ook rechtvaardig is. Door te geloven dat Hij de straf voor onze zonden gedragen heeft, worden wij een kind van God. Dat gebeurt, wanneer Gods Heilige Geest in ons hart komt.*

### **Tenslotte**

Voor meer informatie over fossielen, dinosaurussen, zondvloed en vele andere onderwerpen, zie [www.creatie.info](http://www.creatie.info). Ook voor een gratis Johannes evangelie.

**WILT U DIT PROJECT  
ONDERSTEUNEN?**

Rek.nr. 56.02.61.748  
t.n.v. creatie.info te Doorn

## Evolutie of schepping? Wat geloof jij?

In kerken en op christelijke scholen wordt geleerd dat God alles geschapen heeft: planten vissen, vogels en ook de mens. De evolutietheorie zegt dat er vanzelf een levende cel is ontstaan en uit deze ene cel zijn in de loop van miljoenen jaren geleidelijk aan andere levende dieren zoals vissen, muizen en apen ontstaan. Uit het nageslacht van de apen zou de mens ontwikkeld (geëvolueerd) zijn. In deze uitgave willen we standpunten van schepping en evolutie proberen te verduidelijken.

Deze uitgave geeft aan dat het technisch niet te bewijzen is of de mens op aarde gekomen is door evolutie of door schepping. Jij hebt de keuze: geloven wat de evolutietheorie vertelt over de wordingsgeschiedenis van de mens of geloven wat er in de Bijbel staat.

**Meer informatie kunt u vinden op:  
[www.creatie.info](http://www.creatie.info)**

ISBN 9789057982507



9 789057 982507



Begeleiding: gbugrafi.nl